

Rapport sur le stage d'accompagnateur de la randonnée pédestre

Le cadre général

La marche est le meilleur moyen pour découvrir un pays en profitant de ses atouts naturels et culturels. C'est aussi un sport qui est à la portée de toute personne pouvant marcher. La randonnée pédestre est une activité dont les adeptes deviennent de plus en plus nombreux dans les pays développés, alors qu'elle est peu pratiquée au Maroc et encore moins dans l'Orient. Parmi les raisons qui peuvent expliquer cette différence :

- 1) la première est liée aux chemins et concerne l'identification, le balisage, la sécurisation et l'entretien des sentiers et chemins de randonnée; et
- 2) la deuxième, de nature organisationnelle, est liée à l'existence de structures (associatives) qui proposent des randonnées pédestres et capables de les encadrer.

Concernant le premier point, les services des Eaux et Forêts ont commencé le balisage de certains sentiers dans les aires protégées et qui peuvent être pratiqués sans problème. D'autres circuits intéressants ont été identifiés, mais ne sont pas encore balisés.

Pour ce qui concerne l'organisation et l'encadrement de la randonnée pédestre, il n'y a pas d'actions à signaler en dehors des initiatives de l'ANAP qui organise régulièrement des activités de randonnées pédestres et a créé une section spéciale "Randonnée". Afin de promouvoir la randonnée pédestre et encourager les associations à s'engager dans ce domaine, l'ANAP a lancé un programme de formation et de qualification des membres associatifs dans le domaine d'organisation, d'animation et d'encadrement des randonnées pédestres et des sorties de découverte.

C'est dans ce cadre général que s'inscrit la formation qui a démarrée le 3 décembre 2009 à l'IfO et qui s'est poursuivie à Taforalt dans le massif des Béni Snassen jusqu'au 9 décembre avec un pot de clôture et distribution des attestations aux stagiaires le 10 décembre au siège de l'ANAP à Oujda.

Les organisateurs

Les formations ont été organisées dans le cadre d'une coopération avec nos partenaires. Les structures et les responsables impliqués impliqués sont :

<i>Nom et Structure</i>	<i>Photo</i>	<i>Nom et Structure</i>	<i>Photo</i>
El Hassan TALBI Association Nature et Patrimoine (ANAP)		Yves DE LACROIX Association Arts & Marche	
Thierry DESSOLAS Institut français de l'Orient (IfO)		Alain GUYON Fédération Française de la Randonnée Pédestre (FFRP)	

Pour l'ANAP, les différentes activités s'inscrivent dans un projet plus large visant l'identification et la mise en valeurs du patrimoine naturel de l'Oriental et la promotion du tourisme solidaire. Les formations précédentes ont été organisées en partenariat avec d'autres partenaires comme l'Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UCPIE) et les associations du Consortium Environnement et Patrimoine de l'Oriental (CEPO) qui sont les bénéficiaires des formations. Certaines associations, membres du CEPO, sont associées également dans l'organisation. C'est dans ce cadre que l'association des Amis de Taforalt est impliquée dans l'organisation sur place à Taforalt.

L'ouverture

L'ouverture de la formation par les organisateurs a eu lieu à l'Ifo en présence des formateurs et des stagiaires.



Accueil des participants et ouverture du stage.

Le Directeur de l'Ifo a rappelé les activités organisées entre l'ANAP et l'Ifo sur le tourisme solidaire et la formation des associations environnementales de la région de l'Oriental. Il a par la suite indiqué que la formation en cours est la première du genre au Maroc et a souligné ses enjeux dans le cadre du développement du tourisme rural et solidaire. Il a renouveler l'engagement de l'Ifo pour soutenir les actions à venir dans les domaines de l'environnement, de la culture scientifique et technique et du tourisme solidaire.

Le Président de l'ANAP a présenté le cadre de la formation et les objectifs visés tout en remerciant les participants à l'organisation. En s'adressant aux stagiaires, il a insisté sur l'importance de la formation pour la promotion du tourisme rural et solidaire et les a incités à suivre le stage avec application et à interagir avec les formateurs.

Le Président de l'association Arts & Marche a évoqué le manque d'accompagnateurs de la randonnée pédestre dans la région et les conditions dans lesquelles la formation a été préparée du côté français en accord avec la FFRP.

Le représentant de la FFRP a donné un aperçu sur la FFRP, sons savoir faire et ses activités. Il a souligné le rôle de la FFRP dans le balisage des sentiers, la formation des accompagnateurs de la randonnée pédestre et l'édition de TopoGuides.



Allocutions d'ouverture et interventions des stagiaires.

Monsieur Mohammed Zaoui, représentant de l'Agence Régionale de la Coopération Décentralisée (ARCOD) et membre du comité de pilotage de l'étude sur le tourisme solidaire présentée le 3 mai 2008, a témoigné de l'importance de la randonnée pédestre pour la découverte de la région aussi bien pour les marocains que pour les visiteurs étrangers.

La parole est donnée par la suite aux stagiaires pour se présenter, présenter leurs structures respectives et s'exprimer sur leurs attentes de la formation.



Fin de la séance d'ouverture et photo de groupe.

Les stagiaires ont reçu un dossier contenant le programme de la formation, des documents de la FFRP et du matériel nécessaire pour la formation (bloc note, cartes, cordes, sangles, ..). Ils ont été informés de la nécessité de réadapter le programme en fonction des conditions météorologiques et des besoins de la formation.

Les stagiaires

Suite à un appel à participation lancé en octobre 2009, une trentaine de demandes ont été reçues. Afin d'assurer une formation de qualité, nous avons choisi de sélectionner une douzaine de participants. Parmi les principaux critères de sélection :

- l'appartenance à une structure associative qui envisage organiser des randonnées pédestres ;
- la sélection d'au moins deux participants de chaque province ;
- le degré de maîtrise de la langue française ;
- la possibilité de transmettre les connaissances à d'autres membres associatifs.

Les candidats sélectionnés

<i>Nom et Structure</i>	<i>Photo</i>	<i>Nom et Structure</i>	<i>Photo</i>
Azmaoui Abdeljebbar Association des Coopératives Agricoles de Figuig (ACAF), Figuig		Kadaoui Mohammed Association Nature et Patrimoine (ANAP), Oujda	
Boubeker Redda Commune d'Oujda		Mansour Soraya Association des Amis de Taforalt (AAT), Berkane	
El Amrini Idriss Association Isfoula, Talsint		Moumen Mohamed AMONARI de Rislane, Berkane	
Faouzi Jamal Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre, Nador		Sadequi Hassan Association des Enfants de Zellidja, Jerada	
Halloumi Aicha Associations des Hauts Plateaux, Bouarfa		Soumaa Abdelkarim Forum d'Urbanisme, d'Environnement et de Développement, Nador	
Hamzaoui Boumediene Association Gafait pour le Développement, Jerada		Ziadi Benamar Association des Amis de Taforalt, Berkane	

La formation

Comme convenu, les participants ont été transférés au village de Taforalt, lieu de déroulement des ateliers du 3 au 9 décembre. **La première journée** était pluvieuse, ce qui a nécessité une réadaptation du planning proposé en concertation entre les organisateurs.

La première séance a eu lieu dans la salle de l'association des Amis de Taforalt et a porté sur les droits et les devoirs des randonneurs ainsi que les précautions à prendre par les organisateurs (démarches administratives, préparation des circuits, assurances, ...).

Même si la formation d'associations et la promenade sont des droits universels, il faut respecter les lois en vigueur et avoir un minimum d'organisation. C'est justement pour cela que ce stage a été conçu. Il permettra de donner aux associatifs des connaissances de base afin qu'ils puissent organiser des randonnées pédestres dans de meilleures conditions.



Atelier sur l'accompagnateur de la randonnée dans le cadre associatif : cadre juridique, responsabilités du meneur et risques.

Un des principaux aspects abordés concerne le cadre juridique et les responsabilités de l'accompagnateur de la randonnée pédestre. Monsieur Alain Guyon a donné un aperçu sur la pratique de la randonnée pédestre dans le cadre de la FFRP qui se fait dans un cadre associatif sans matériel spécifique de progression. Il a bien souligné que l'escalade ne fait pas partie des activités de la randonnée pédestre telle qu'elle est pratiquée dans le cadre de la FFRP qui est la référence en ce qui concerne les normes de la randonnée pédestre en France. Certains moyens artificiels peuvent être utilisés dans certaines conditions pour des raisons de sécurité comme la sécurisation d'un passage par des cordes.

Par la suite, l'accent a été mis sur la différence entre un guide professionnel qui est payé pour guider les clients d'une agence touristique (caractère commercial) et un accompagnateur de randonnée qui mène bénévolement les adhérents d'un club ou d'une association (cadre associatif visant le développement social et culturel).

La séance d'introduction a été conclue par un aperçu sur les situations d'urgence et avec une grande importance accordée au comportement de l'accompagnateur dans ces conditions.

Certains ateliers programmés dans le cadre du stage ont pour objectif d'inculquer aux stagiaires certains gestes simples qui conviennent dans le cas des situations d'urgence. Plusieurs exemples de cas ont été traités.

La séance suivante est consacrée à l'initiation aux nœuds en utilisant des cordes et des sangles. Après une présentation des principaux nœuds qu'il convient de connaître, la démarche adoptée est de réserver chaque jour une séance pour un type de nœud avec des applications lors des sorties sur le terrain.



Initiation aux nœuds (nœud de cabestan et nœud en huit).

La **deuxième journée** a débuté par une randonnée libre qui consistait à mettre les stagiaires en situation d'accompagnateurs et d'observer leur comportement en tant que meneurs. La randonnée a été organisée le long d'un circuit passant par la grotte des Pigeons aménagé par les services des Eaux et Forêts. Des binômes de stagiaires (un meneur et un serre-file) ont été constitués pour mener le groupe formé par les autres participants. Cette randonnée libre a permis d'évaluer le savoir faire existant chez les stagiaires. Une séance de discussion organisée en salle dans l'après midi a permis d'aborder les différents aspects problématiques de la randonnée et de corriger les erreurs faites par les stagiaires.



Randonnée découverte libre pour évaluer le savoir faire des stagiaires.

La séance de discussion a commencé par un exposé sur les notions de base sur la responsabilité de l'animateur vis-à-vis du groupe de randonneurs. Les différents types de responsabilités de l'animateur (morale, juridique et pénale) ont été évoqués et expliqués.

A propos de la randonnée du matin, les formateurs ont soulevé les principaux problèmes affrontés par les stagiaires et ont donné des solutions qui permettent d'améliorer les opérations d'accompagnement. Les formateurs ont soulevé plusieurs remarques et ont donné des conseils dont certains méritent d'être cités :

- Donner aux marcheurs une idée générale sur la randonnée (difficulté, durée, carte avec itinéraire, ...).
- Echauffement en début de la randonnée (surtout si le démarrage est difficile).
- Accord entre l'animateur et le serre-file de manière à assurer une bonne coordination en adaptant le nombre d'accompagnateurs à la taille du groupe.
- Permettre aux randonneurs de savourer le plaisir de la marche sans les arrêter trop souvent en prévoyant des pauses techniques de temps en temps (5 mn par demi-heure) et des arrêts utiles (explications, vue panoramique, ...).
- Prévoir une pause en début d'une partie difficile (pente par exemple) et informer les marcheurs de la difficulté qui se présente.
- Attirer l'attention du groupe avant de leur parler pour que tout le monde soit au courant de ce qui est dit et garder un esprit de groupe.
- Eviter de varier le rythme de marche et essayer de garder une certaine cadence stable.
- Maintenir un minimum de silence par respect aux habitants du site et pour permettre aux marcheurs de profiter de la nature qui les entoure.

La fin de cette séance est réservée aux problèmes qui peuvent mettre les randonneurs en danger et les solutions adéquates pour les éviter.



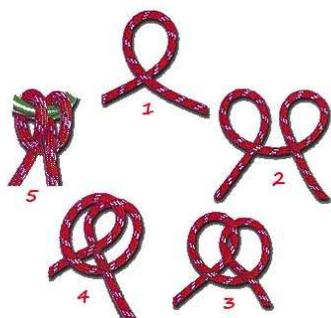
Séance de discussion autour de la randonnée menée par les stagiaires.

Dans la deuxième partie de cette séance, les stagiaires ont contribué à l'établissement d'une liste des principaux dangers qui peuvent avoir lieu au cours d'une randonnée et les formateurs les ont aidés à apporter des solutions adéquates. Un résumé des principaux points abordés est donné dans le tableau ci-dessous.

Dangers		Sécurité	
Subjectifs	Extérieurs	Passive	Active
Inexpérience	Chut de pierre	Formation / Expérience	Maîtrise de l'itinéraire et respect du tracé (prévoir un itinéraire de secours)
Ignorance	Intempéries	Reconnaissance de l'itinéraire et prévisions	Dosage de l'effort et alimentation adéquate
Surestimation	Rivières, crues subites	Préparation physique et morale	Evolution de la météo
Incapacité physique	Agressions (animaux)	Matériel / Equipement	Anticipation
Incapacité morale	<i>Pour l'Oriental</i>	Autorisations	Stratégie de secours
Inattention	Vent	Adresses utiles et Tel.	Gestion de l'équipement
Inconscience	Oueds	Trousse de secours	Gestion de l'eau et de la nourriture
Manque d'équipement	Chaud/Froid	Battons, cordes et sangles	Gestion du groupe
		Couverture de survie	

La séance est suivie par un atelier axé sur l'orientation avec l'utilisation de la carte topographique et la boussole. Après un test des connaissances des stagiaires, la technique a permis d'apprendre aux stagiaires à s'orienter. Répartis en quatre groupes, les stagiaires devaient apprendre progressivement à s'orienter en répondant à des questions portant sur :

- La direction du Nord géographique
- Le Nord sur la carte topographique et l'orientation correcte de la carte
- L'identification sur carte de certains repères topographiques
- Initiation à la triangulation pour se situer sur la carte



La journée s'est terminée par une séance d'entraînement sur les nœuds axée sur le nœud de cabestan (nœud de blocage ci-contre) et le nœud plat de sangle.

La **troisième journée** est consacrée à la préparation d'une randonnée dans les environs de Taforalt à laquelle sont invités des randonneurs rassemblés par les organisateurs.

L'objectif de la journée est de construire un circuit de randonnée bien étudié. La première étape consistait à faire une reconnaissance en partant du village de Taforalt vers l'Ouest jusqu'au marabout "Sidi Jebbar" et de revenir par le circuit des Eaux et Forêts descendant vers le douar d'Aounout. Au cours de la randonnée, les stagiaires ont mis en pratique ce qui a été appris auparavant et ont continué à s'entraîner en préparation de la randonnée du jour suivant. Les erreurs et imperfections dans l'accompagnement ont été corrigées sur place.

Parmi les connaissances mises en pratique, l'utilisation de la carte et la boussole pour s'orienter et reporter l'itinéraire et les principaux points d'arrêt sur la carte. Les composantes physique, humaine et historique du paysage ont été peu abordées puisqu'elles font l'objet d'une autre formation organisée en mars 2009.



Atelier d'orientation par l'utilisation de la carte et la boussole.

La technique de triangulation, qui permet de se situer sur la carte topographique, a été approfondie. Le site de Sidi Jebbar a été choisi pour la pause de midi. Après la reconnaissance des environs du lieu, le groupe a pris le chemin du retour pour finir au siège de l'association des Amis de Taforlat où une séance de critiques/conseils a clôturé les activités de la journée.

La **quatrième journée** est réservée à une randonnée test pour les stagiaires à laquelle ont participé des marcheurs qui se sont portés volontaires pour mettre les stagiaires en situation. A tour de rôle, les stagiaires ont mené le groupe le long du circuit préparé la veille. Chacun des binômes formés (meneur et serre-file) a guidé le groupe sur un tronçon du circuit.



Sortie de reconnaissance pour la construction d'une randonnée.

Les stagiaires bien préparés et convenablement équipés (chaussures, sac à dos, bâtons, cartes, boussole, ..), ont rassemblé les randonneurs au lieu du rendez-vous où un résumé a été donné sur la randonnée qui préparée le long d'un circuit d'une dizaine de km. La randonnée s'est bien déroulée en respectant l'itinéraire prévu. Le seul incident qu'il convient de

mentionner c'est la fermeture d'un passage le long du circuit pédestre aménagé par les Eaux et forêts. Le problème a été résolu après l'intervention du directeur provincial des Eaux et Forêts de Berkane suite à une demande du président de l'ANAP. Cet incident qui a eu lieu au niveau d'une partie déjà utilisée par les organisateurs mais qui n'a pas été vérifiée lors du repérage, a montré aux stagiaires l'importance de la reconnaissance de la totalité du circuit. Ainsi, ce petit problème imprévu s'est transformé en situation d'apprentissage très utile.



Randonnée test : stagiaires en situation pour la gestion de groupe.

La **cinquième journée** est consacrée essentiellement au secourisme. Les activités de la journée ont commencé par une visite de l'Info-kiosque de Taforalta qui est dédié à la présentation du Site d'Intérêt Biologique et Ecologique (SIBE) des Béni Snassen. Par la suite les formateurs ont choisi une place adaptée pour le traitement du thème du secourisme.

Le premier sujet abordé est le comportement adéquat en cas d'accident avec un blessé. L'objectif est de trouver la meilleure solution pour sortir de la situation d'urgence avec les moyens disponibles. La première des choses est la coordination entre le meneur et le serre-file pour arrêter le groupe qui est pris en charge par le serre-file de manière à laisser le meneur identifier le problème du blessé et trouver la solution adéquate pour le secourir ou l'évacuer. Le fait de ne pas laisser tout le groupe entourer le blessé a été souligné. Le blessé doit être isolé de l'humidité du sol et couvert avec une couverture de survie. S'il y a besoin de l'intervention d'un médecin, le meneur demande s'il y'en a un dans le groupe pour l'aider. Si non, il essaye de secourir la personne blessée et d'organiser son évacuation. Dans ce dernier cas, il faut lancer un appel au secours si c'est possible (par Tel. ou envoyer le serre-file chercher les secours). S'il n'est pas possible d'attendre les secours, il faut essayer de confectionner un brancard en utilisant le matériel de randonnée (bâtons, couverture de survie, sac à dos, sangles). Des démonstrations des différentes techniques ont été faites sur place par Mr. Guyon et les stagiaires se sont entraînés à les utiliser (fixation d'une jambe fracturée, immobilisation du bras ou cheville, organisation de l'évacuation du blessé, ...).



Visite de l'Info-kiosque et exercices d'évacuation d'un blessé.



Exercices de secourisme (jambe, bras, cheville).

Dans la deuxième partie, l'entraînement a porté sur la sécurisation des passages et la réalisation de mains courantes en utilisant les cordes et les sangles et la mise en pratique des connaissances sur les nœuds. Même si la randonnée se fait en principe sans matériel de progression, l'utilisation des cordes peut faciliter le passage et rassurer les marcheurs.



Entrainement sur la sécurisation des passages.

La formation sur les techniques de secourisme s'est poursuivie en salle avec l'introduction des sujets en relation avec :

- les principales pathologies du randonneur ; et
- les mesures de sécurité adaptées.



Techniques de secourisme.

Le traitement des sujets de secourisme s'est poursuivi pendant **la sixième journée** sur les mesures de sécurité et le comportement à adopter en cas d'accident. Les principaux points traités sont : nettoyage des plaies, pansement compressif, la trousse de secours et des entraînements sur des techniques de portage des blessés, la position latérale de sécurité (PLS) ou encore le massage cardiaque. Certains problèmes fréquents ont été abordés (insolation, coup de chaleur, brûlure, gelure, déshydratation, ampoule, obturation des voies respiratoires, ...). Le traitement des blessures avec ou sans hémorragie (arrêt du saignement, désinfection, pansement) a été approfondi en insistant sur le fait qu'il faut parler au blessé sans paniquer.



Trousse de secours, techniques de transport d'un blessé et communication

En fonction de la gravité de la situation et des possibilités de communication, il faut alerter les secours. Dans ce cas, il faut avoir une fiche contenant les principales informations de manière à pouvoir passer une alerte avec des données suffisantes pour que les secours puissent répondre à l'appel. Parmi les informations à ne pas oublier :

- Présentation de la personne qui alerte et sa structure d'appartenance ;
- Transmission du N° du GSM de la personne à contacter;
- Lieu exact de l'accident ;
- Nature de l'accident ;
- Nombre de blessés et informations sur eux (âges, taille, sexe, ...) ;

Des exemples rencontrés en randonnées ont été donné pour voir si les stagiaires peuvent juger de la gravité de la situation et prendre les décisions adéquates.

Les stagiaires ont été sensibilisés à propos de l'information des autorités avant la randonnée et l'animateur doit avoir sur lui les adresses et les N° des services d'urgences :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| - Pompiers et secours : 15 | - Isaaf Mondial Assistance : 05 22 95 93 00 (Casa) |
| - Police : 19 (en ville) | - Maroc Assistance : 05 22 54 30 30 (Casa) |
| - Gendarmerie Royale : 177 | - Renseignements 160 |
| - SOS Médecins Maroc : 022 98 98 98 | - |

La séance suivante est réservée au matériel de la randonnée (sac à dos, bâtons, couverture de survie, ...) et habilles (chaussures, coupe vent ou K-way, casquette, ...).

La dernière activité a porté sur la cartographie (lecture de la carte) et les repères topographiques (versant, sommet, crête, ligne de crête, talweg, col, falaise, ...), puis une initiation à l'utilisation du GPS (coordonnées, altitude). Les explications ont été données avec des illustrations au tableau ou projetées à l'aide du vidéoprojecteur.



Suite des activités de secourisme, le matériel et la cartographie.

Le programme de la **septième journée** est subdivisé en deux parties : la matinée est consacrée à une randonnée qui permet de tester et de renforcer les connaissances des stagiaires ; et l'après midi à une séance réservée au bilan de la formation et les perspectives. Lors de la randonnée, la responsabilité de mener le groupe est prise à tour de rôle par les différents binômes formés par les stagiaires. Parmi les principales activités au cours de la randonnée, l'orientation à l'aide de la carte et la simulation de différents accidents pour voir le comportement des accompagnateurs et corriger leurs comportements.



Randonnée de test et renforcement des connaissances.

La séance de l'après-midi a commencé par un aperçu sur la météorologie (nuages, indices d'orage, foudre, ..) et les dangers qui peuvent résulter des conditions météorologiques et comment les éviter. Lors de la partie suivante consacrée au bilan, les formateurs ont vérifié si les connaissances transmises ont été bien comprises et assimilées et les coordonnées des différents participants ont été communiqués aux participants de manière à ce que les échanges continuent entre eux. Une grande importance a été réservée aux perspectives concernant l'organisation de randonnées pédestres. Le comportement positif et des stagiaires, l'intérêt réservé à la formation et le dynamisme du groupe a été souligné et les stagiaires ont été encouragés à se lancer dans l'organisation de randonnées dans le cadre associatif.

La parole est donnée par la suite aux stagiaires qui ont tous exprimés leur satisfaction des connaissances acquises et ont remercié les organisateurs et les formateurs de la bonne organisation et la formation de haut niveau. Par la suite, les participants ont été transférés à Oujda.

La clôture

La formation est clôturée dans la matinée de la **huitième journée** au siège de l'ANAP. Au début, chaque stagiaire a eu un entretien avec les formateurs qui ont donné leurs conseils selon leurs observations au cours du stage. La séance d'entretien est suivie par une réunion de clôture à laquelle ont participé les stagiaires, les organisateurs, le représentant de la FFRP, des membres du bureau de l'ANAP et des associations membres du CEPO ayant bénéficié de la formation.



Entretien avec les stagiaires et réunion de clôture



Remerciements des stagiaires, distribution des attestations et des cadeaux FFRP et photo de groupe.

La réunion est ouverte par le Président de l'ANAP qui tout d'abord insisté sur les bons résultats obtenus de cette formation qui a donné une grande importance à ce qui est concret et pratique en remerciant les partenaires organisateurs et formateurs ainsi que les stagiaires qui ont participé à la réussite de la formation par leur intérêt, leur dynamisme et la bonne entente entre eux et avec les formateurs dans une ambiance fertile. La parole est donnée par la suite aux différents partenaires : Monsieur T. Dessolas, directeur de l'IfO ; Monsieur L. Pradet, Secrétaire général de l'IfO, Monsieur A. Guyon représentant de la FFRP et Monsieur Y. De La Croix, Président de l'association Arts&Marche. Enfin, les stagiaires ont adressé leur remerciement aux organisateurs sans oublier l'association de Taforalt qui les a hébergés sur le lieu de formation dans de bonnes conditions. Enfin tous les stagiaires ont reçu une attestation de stage. Un pot de clôture a été offert aux présents.



Et plein d'autres choses encore ...

El Hassan TALBI, Président de l'ANAP

N.B. Les stagiaires ont été chargés de la prise de notes comme partie intégrante du stage et leurs données ont été prises en compte dans ce rapport synthétique.